

CURSO FORMACIÓN CONTINUADA



SEDEN

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE
ENFERMERÍA NEFROLÓGICA

Calidad asistencial y educación
al paciente en las unidades
de Enfermedad Renal Crónica
Avanzada (ERCA).

SEDEN

2026

**Solicitada
la acreditación**
a la Comisión de
Formación Continuada
de las Profesiones de la
Comunidad de Madrid-
Sistema Nacional de
Salud.

Con la colaboración de:

Vantive

CALIDAD ASISTENCIAL Y EDUCACIÓN AL PACIENTE EN LAS UNIDADES DE ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA AVANZADA (ERCA)

PRESENTACIÓN

La enfermedad renal crónica (ERC) representa un importante problema de salud pública por su elevada prevalencia, morbimortalidad y el impacto en la calidad de vida de quienes la padecen. Su evolución natural conlleva una disminución progresiva del filtrado glomerular a lo largo del tiempo. Al alcanzar los estadios G4 y G5, los objetivos terapéuticos se centran en ralentizar la progresión, manejar las complicaciones y planificar de forma anticipada el tratamiento renal sustitutivo.

Esta planificación debe realizarse de manera estructurada, precoz e individualizada, garantizando una adecuada preparación del paciente. En este contexto, la toma de decisiones compartida es fundamental, dado el impacto que las distintas opciones terapéuticas tienen en la calidad de vida y el proyecto vital del paciente.

El objetivo general del curso “Calidad asistencial y educación al paciente en las Unidades con Enfermedad Renal Crónica Avanzada (ERCA)” es capacitar al profesional de enfermería a establecer una consulta de Enfermedad Renal Crónica Avanzada, implementar un modelo de gestión de calidad y realizar adecuadamente la educación de los pacientes.

INSCRIPCIONES Y CALENDARIO DEL CURSO

El curso se desarrollará **ONLINE** desde el día **15 de mayo hasta el 31 de julio de 2026**. Los temarios de los diferentes módulos han sido desarrollados por profesores expertos en cada una de las materias y con amplia experiencia profesional. Cada módulo cubre el objetivo general y específico del curso mediante su contenido en pdf, lecturas complementarias, links a bibliografía adicional, documentación adicional (HATD, vídeos educativos, etc.), test de conocimientos que permita una autoevaluación del alumno en cada uno de ellos y un examen final.

Calendario del curso:

Inscripción: del 15 de abril al 12 de mayo de 2026.

Inicio del curso: 15 de mayo de 2026.

Finalización del curso: 31 de julio de 2026.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender y ser capaz de argumentar la necesidad de establecer una consulta de Enfermería de Enfermedad Renal Crónica Avanzada.
- Realizar adecuadamente el proceso de educación de los pacientes.
- Adquirir un conocimiento teórico de las habilidades de comunicación necesarias en la consulta.
- Conocer qué son y cómo usar adecuadamente las Herramientas de Ayuda a la Toma de decisión compartida del Tratamiento Sustitutivo Renal.
- Ayudar al profesional de enfermería a implementar, organizar y establecer una consulta de enfermería ERCA que permita que todos los pacientes sean educados en su enfermedad, tratamiento y específicamente en las opciones de tratamiento en base a la Ley de Autonomía del paciente.
- Proporcionar los conocimientos necesarios para implementar un modelo de gestión de calidad basado en la acreditación de las unidades ERCA y orientado hacia la mejora continua.
- Desarrollar las competencias necesarias para el manejo integral de la Enfermedad Renal Crónica Avanzada (ERCA) desde las consultas de enfermería en Atención Primaria, fortaleciendo la capacidad de valoración, seguimiento clínico, educación sanitaria y coordinación asistencial, con el fin de optimizar la detección precoz de complicaciones, mejorar la adherencia terapéutica y contribuir a la continuidad y calidad de los cuidados del paciente renal.

PROGRAMA

MÓDULO 1	Necesidad de la implementación de un proceso de educación.
MÓDULO 2	Perfil del educador en ERCA.
MÓDULO 3	Habilidades de comunicaciones en la toma de decisiones compartidas.
MÓDULO 4	Herramientas de Ayuda a la Toma de Decisión compartida (HATD) del Tratamiento Sustitutivo Renal (TSR) en el contexto de un proceso de educación.
MÓDULO 5	Uso de las HATD. Ejemplo de utilización práctica.
MÓDULO 6	Resultados de un proceso reglado con HATD.
MÓDULO 7	Herramientas de ayuda a la toma de decisión del TRS en otros países.
MÓDULO 8	Consulta ERCA: creación de la consulta, ahorros económicos y beneficios clínicos.
MÓDULO 9	Calidad de las unidades ERCA: Modelo de acreditación.
MÓDULO 10	Manejo del paciente con ERC desde las consultas de enfermería en Atención Primaria.

CADA MÓDULO FORMATIVO INCLUYE:

- Contenido teórico desarrollado. El objetivo final es que los estudiantes cuenten con un recurso que les permita consolidar sus conocimientos y consultarlos en cualquier momento.
- Resúmenes o conclusiones: se adjunta uno por tema o varios si son resumen de artículos, en el que se sintetizan las principales ideas expuestas y que, sin duda, es de gran utilidad como repaso de contenidos.
- Bibliografía recomendada que se adjunta de cada módulo: para facilitar la búsqueda temática y contenidos incluidos de las principales referencias recomendadas.
- Lecturas complementarias y vídeos: con la que poder ampliar conocimientos si el alumno así lo requiere.
- Test de autoevaluación de conocimientos: con un número variable de preguntas tipo test de respuesta múltiple (4) con un solo acierto, para que el alumno pueda conocer su grado de conocimientos o sus áreas de mejora y le sirva de preparación para el examen final. Estos test de autoevaluación no cuentan para la nota final del curso.
- Foro del módulo: con estos foros pretendemos que los alumnos tengan la oportunidad de intercambiar los diferentes puntos de vista sobre los contenidos de los módulos, así como plantear dudas al docente y tutor del mismo.
- Examen final: consta de 100 preguntas tipo test, de múltiple opción de respuesta, con una sola respuesta correcta. Deberá responderse en el plazo fijado del curso y se enviará cumplimentado exclusivamente vía Internet por la página Web del curso. Para superar el curso deberán responderse acertadamente el 70% de las preguntas planteadas. La planilla de contestación solo se podrá enviar una vez. Una vez finalizado el plazo del envío, el alumno podrá revisar las respuestas corregidas.

CURSO
FORMACIÓN
CONTINUADA

SEDEN

2026

EQUIPO DOCENTE

Directora y coordinadora del curso:

Dña. Ana Aguilera Flórez

Enfermera en el Servicio de Nefrología.
Complejo Asistencial Universitario de León.

Profesorado:

Dña. Ana Aguilera Flórez

Enfermera en el Servicio de Nefrología.
Complejo Asistencial Universitario de León.

Dña. M^a de los Ángeles Alcántara Mansilla

Enfermera en el Servicio de Nefrología.
Hospital General Universitario Gregorio Marañón,
Madrid.

Dña. Patricia Arribas Cobo

Enfermera en el Servicio de Nefrología.
Hospital Infanta Leonor, Madrid.

Dña. Pilar Díaz de Argote Cervera

Enfermera en el Centro de Salud Adelfas, Madrid.

Dña. Julia Hernando García

Enfermera en el Servicio de Nefrología.
Hospital Universitario de Valladolid.

Dña. Sandra Mestre Lerga

Enfermera de Técnicas domiciliarias de la Unidad
de Diálisis. Hospital Universitario de Navarra,
Pamplona.

Dña. Beatriz Peláez Requejo

Enfermera en el Servicio de Nefrología. Hospital
Universitario Central de Asturias, Oviedo.

Dña. Ana Peña Peñate

Enfermera en el Servicio de Nefrología.
Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín,
Las Palmas.

Dña. María Ruíz García

Enfermera en el Servicio de Nefrología. Hospital
General Universitario Gregorio Marañón, Madrid.

Secretaría:

M^a Julia Agüero Agüero

Sociedad Española de Enfermería Nefrológica.



SEDEN

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE
ENFERMERÍA NEFROLÓGICA

Calle de la Povedilla 13, Bajo Izq,
28009 Madrid • Tlf: 914093737
www.seden.org • seden@seden.org